

Meséljenek a molekulák: kémiaoktatás a kémia jelrendszere nélkül

Lente Gábor

Pécsi Tudományegyetem, Természettudományi Kar, Fizikai Kémiai és Anyagtudományi

Tanszék

e-mail: lenteg@gamma.ttk.pte.hu

A kémia a legnépszerűtlenebb tantárgyak közé tartozik a közoktatásban. Ennek az összetett jelenségnek az egyik fontos oka, hogy a kémikusok által használt jelrendszer összetett és olyan módon többértelmű, hogy azt vegyészettel hivatásként foglalkozók nem ismerik fel. A kémiai képetek felírásának szabályait, illetve a bennük lévő információtartalom olvasását elsajátítani többnyire rendkívül időigényes folyamat, amelyben csak hosszú évek alatt lehet sikert elérni.

Az előadás szerzője nemrégiben írt egy könyvet azzal a szándékkal, hogy benne a kémia alapjelenségről a kémia jelrendszerének teljes mellőzésével írjon.¹ A könyv kivételesen személyes stílusban, képletek és ábrák használata nélkül, pusztán a szavak erejére támaszkodva vezeti be az olvasót a molekulák tudományába, amelyet a címlapon szándékosan nem nevez kémianak. A mű jelentős erőfeszítést tesz arra, hogy az egyes tudományos jelenségeket váratlan környezetbe helyezze, s az elképzelt olvasó korábbi tapasztalataihoz is a lehető legtöbb helyen kapcsolja. Ezért a fejezetcímek ismert magyar költők verseinek a címei, illetve minden fejezet egy népszerű mozifilmben elhangzottak felidézésével kezdődnek.

Az előadás ahhoz próbál segítséget adni majd, hogy ezt a szemléletet a közoktatás tanári gyakorlatában is szerepet kapjon.

1. Lente Gábor: Ezeregynél is több molekula meséi, Akadémia Kiadó, Budapest, 2000, ISBN: 978 963 454 574 3, <https://mersz.hu/lente-ezeregynel-is-tobb-molekula-mesei>