

Dr. Ludányi Lajos: Az online kémiatanítás hatása 9. évfolyamon

A kémiai ismeretek elsajátításának egyik nehézsége, hogy folyamatosan váltani kell a tanulóknak a köznapi, a részecske és a szimbólumszint fogalmai között. A kémiai részecskék ismerete az az alap, amelyre a kémia absztrakciós szintje épül. Ennek megértése nélkül nem lehet teljes értékű magyarázatot alkotni a körülöttünk zajló folyamatokról, nem lesz teljes értékű a kémiatudás. Felmérésem során a gimnáziumba frissen bekerült, 9. évfolyamos diákjainknak kémiai részecskékről vallott elképzeléseit vizsgáltam a tanév első napján. A kérdőív egy a Debreceni Egyetem 2007-es országos felmérésekor használt mérőlap egy redukált formája volt, amely a kémiai részecskék fogalmaira kérdezett rá különböző módokon. Ezt követően, az online oktatás végeztével, az első iskolai napon elvégeztem ismét a mérést. A diákok egy jó hírű gimnázium tanulói, az online oktatás alatt heti két órában tanulták a kémiát, és az iskolavezetés kötelezővé tette a kontakt órák megtartását. Ennek ismeretében érdekes, hogy milyen szintet értek el, az ugyanezen időszak alatt, a korábbi, nem online módon tanuló diákokhoz képest, mennyire volt hatékony az oktatási munkánk.