

„Földben, vízben, levegőben”- mikro- és nanoműanyagok, valamint tanítási lehetőségeik kémia órán.

Az elmúlt években nem telt el hét, az is lehet, hogy nap, anélkül, hogy ne olvastunk, hallottunk vagy láttunk volna valami információt a mikroműanyagokról, azok környezetre és emberi egészségre gyakorolt káros hatásairól. Nemrégiben fedezték fel, hogy ezek a kis részecskék bejuthatnak az élelmiszerláncba, megjelennek például a mézben, sörben, sóban, a tengeri ételekben és már az ivóvízben is. Az egyik legnagyobb port kavart hír az utóbbi időben az volt, hogy az Antarktisz egy védett területén, a Byers-félszigeten is megtalálták ezt a szennyezőanyagot. A 2020-as NAT nagy hangsúlyt fektet a természettudományos gondolkodásmód kialakítására. A természettudományos műveltség kialakítását többek között olyan komplex problémák tárgyalásával lehet elősegíteni, mint a környezetvédelem. A környezetvédelmi problémák kémiai vonatkozásainak megismerése hozzájárul diákjaink fenntartható jövő iránti elköteleződésének a kialakításához. Az előadás során megismerhetik a mikro- és nanoműanyagok lehetséges forrásait, hatásait, valamint példákat találnak arra, milyen módszerekkel lehet ezt a kérdéskört beilleszteni a kémia tanításába.