

Nem elit tanulók természettudományos oktatásának egy-két gyakorlati kérdése

Gyuriczáné Sári Diana,
ESZC. Bottyán J. Technikum, Bicske

Absztrakt: Az előadás a közeli értelmiségi kapcsolatokkal nem rendelkező (nem elit) tanulók természettudományos oktatási sajátosságait keresi. Megpróbálja feltérképezni, hogy milyen okok vezetnek az elithez képest eltérő tananyagtartalmak szükségességéhez. Tapasztalatokat és példákat oszt meg ahhoz, hogy ezeket a tanulókat hatékonyabban lehessen tanítani. Kapcsolatot keres a NAT kémiai tartalmai és a nem elit tanulók érdeklődési köre között. Az előadás tartalma nem pedagógiai kutatás eredménye, hanem egyéni tapasztalaton alapul. Az megállapítások nem reprezentatívak.