

Teremtsünk természettudományos tehetségeket!

Szántay Csaba

A tudományban, a tényleges kutatói gyakorlatban, a „tehetség” fogalma lényegesen tágabb mint sokan gondolják, és az intellektuson, illetve a szakmai ismereteken messze túlmutató kompetenciákat foglal magába. Ahhoz, hogy a természettudományokat valaki megszeresse, illetve felkészüljön azok művelésére, igen lényeges, hogy ezeknek a kompetenciáknak az alapjaival már gyerekkortól felvérteződjön. Mindehhez persze az is kell, hogy a természettudományok oktatása megfelelő mértékben és minőségben legyen jelen a közoktatásban. Mint tudvalevő, ez utóbbi feltétel tekintetében jelenleg súlyos gondok vannak. Társadalmi szerepvállalási programjai keretében a Richter Gedeon Nyrt. számos módon támogatja a természettudományos utánpótlás-nevelést, elsősorban a felsőoktatásban. A Richter idén augusztus 24-én útjára bocsát egy új programot, ami kifejezetten a közoktatásban tanuló diákokra irányul annak érdekében, hogy segítse a természettudományok korai megszerettetését és az említett kompetenciák kibontakoztatását. A program három szellemi centrum együttműködésén alapul, melynek tagjai a Richter, a Szabó Szabolcs Alapítvány, valamint a Döbrentey Ildikó – Levente Péter művészházaspár. A kezdeményezés neve: *Te és a természettudományok – mesés történetek*, röviden TETT. A TETT egy pályázatos rendszer, amelynek keretében 6-18 éves diákok három különböző korcsoportban adhatnak be pályaműként olyan saját maguk által írt meséket, amik bővelkednek természettudományos kifejezésekben, gondolatokban. Az előadásban a TETT-program mögött húzódó szándékokról, a program működéséről, valamint arról számolok be, hogy ez a műfaji összefonódás milyen módokon lehet személyiségformáló és „tehetségteremtő” a diákok számára.